**естовые задания итогового контроля знаний учащихся по предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» за курс 6 класса**

**по программе А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. ОБЖ 6 класс.**

**I вариант**

**1. Автономное существование это …**

а) изучение флоры фауны за пределами населенного пункта;

б) существование человека «один на один» с природой;

в) существование человека в природе при сложных погодных условиях;

г) существование человека за пределами своей страны, т.е. за границей.

**2. В целях безопасности во время грозы НЕ следует:**

а) находиться у высоких деревьев; б) находиться в воде;

в) находиться в густом кустарнике; г) приближаться к высотным объектам.

**3. При нарушении правил акклиматизации в горах человеку угрожает:**

а) обезвоживание; б) состояние паники;

в) кислородное голодание; г) инфекционные заболевания.

**4. Водоемы являются опасными:**

а) весной, при таянии льда; б) в любое время года;

в) зимой, из-за очень низкой температуры воды; г) летом, по причине большого скопления людей.

**5. Каким из перечисленных способов следует сушить одежду у костра?**

а) на «рогатке» над открытым огнем;

б) на веревках или «рогатках» невдалеке от открытого огня;

в) разложив мокрую одежду на большие поленья костра;

г) не снимая одежды встать поближе к огню.

**6. Болезненное состояние, связанное с общим понижением температуры тела, под воздействием холода – это…**

а) отморожение; б) болевой шок;

в) переохлаждение; г) обморок.

**7. Повреждение тканей, вызванное воздействием на них высоких температур – это…**

а) ожог; б) тепловой удар;

в) солнечный удар; г) обморок.

**8. Какова безопасная дневная продолжительность нахождения перед монитором компьютера школьника подросткового возраста?**

а) 60 мин; б) 3 часа;

в) 30 мин; г) 6 часов.

**9. Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища:**

а) сооружать жилище следует на открытой местности, а не в зарослях кустарника;

б) палатку и костер следует располагать, учитывая направление ветра;

в) не следует ставить палатку на низком берегу у самой воды;

г) в бурю или грозу сооружайте жилище под большим деревом для защиты от осадков.

**10. Загорая на пляже, ты заметил тонущего в озере товарища. На берегу у отдыхающих имеются:**

а) рюкзак с продуктами; г) сигнальная ракета;

б)надувной матрас; д) лыжная палка;

в) пустая канистра; е) рыбацкие сети.

**Выбери те предметы и вещи, которые можно использовать для спасения утопающего.**

**11. Найдите в приведенном ниже списке признаки, по которым можно определить стороны горизонта:**

а) по направлению течения реки; д) по направлению ветра;

б) по мху на дереве; е) по пологой стороне муравейника;

в) по цвету листвы деревьев; ж) по таянию снега на склонах оврага;

г) по годичным кольцам на пнях; з) по расположению камней на скалистых берегах.

**12. Найдите в приведенном ниже списке косвенные признаки, указывающие, что растение (плоды) съедобно?**

а) небольшая высота растений; д) яркая окраска плодов;

б) яркая окраска плодов; е) множество косточек у основания дерева;

в) растение с неприятным запахом; ж) плоды поклеваны птицами;

г) кора обглодана животными; з) плоды растения обнаружены в гнездах.

**13. Какие признаки свидетельствуют о приближении ненастной погоды:**

а) вечерняя заря имеет ярко-красный цвет;

б) ласточки летают высоко в небе;

в) туман стелиться по земле;

г) повышение температуры воздуха вечером и ночью.

**14. Укажите признаки недоброкачественной рыбы:**

а) мутные глаза и неприятный запах;

б) слипшаяся чешуя;

в) затверделые плавники;

г) побелевшие жабры;

д) легко отделяющаяся чешуя.

1) все, кроме – в.

2) а, г, д.

3) все.

**15. Восстановите порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему от укуса змеи:**

а) обработать место укуса дезинфицирующим средством;

б) доставить пострадавшего в медпункт;

в) пострадавшему обеспечить покой и горизонтальное положение;

г) попытаться выдавить из раны несколько капель крови, удаляя еще не всосавшийся яд;

д) дать пострадавшему обильное питье;

е) наложить стерильную повязку.

**16. Определите правильную очередность действий при отморожении:**

а) согреть пораженную часть тела, растирая ладонями или мягкой тканью;

б) дать пострадавшему горячее питье;

в) на пораженный участок наложить стерильную повязку;

г) дать пострадавшему обезболивающее средство;

д) тепло укутать пострадавшего.

**17. Запишите понятия, соответствующие следующим определениям:**

а) «Кратковременная остановка туристической группы для отдыха, обеда, оказания первой медицинской помощи».

б) «Участок реки с относительно большим падением уровня воды и повышенной скоростью течения».

в) «Чехол из мелкоячеистой сетки для защиты головы и шеи от укусов комаров и мошек».

г) «Плавучая платформа из нескольких соединенных между собой бревен, бочек, надувных баллонов».

д) «Заблаговременное оповещение населения о возникновении опасных природных явлений (штормы, ливни, лавины и др.)».

**18. Восстановите предложения, вставив пропущенные слова:**

а)*«Поход в горы не следует начинать в …, …, при угрозе схода … и в … время суток».*

б)*«Все виды транспорта загрязняют … выхлопными газами, содержащими … вещества».*

**19**. Этот инструмент существенно помог знаменитому Робинзону Крузо преодолевать тяжелые условия автономного существования. С помощью этого предмета обреченный мог добывать дрова, пищу, сооружать жилище и даже копать землю. Каждому туристу, отправляющемуся в поход необходимо иметь данное орудие в своем снаряжении**. О каком инструменте идет речь?**

**20***.***Опишите известные вам способы ориентирования.**

**21. «***Не зная броду, не суйся в воду».*

**Письменно объясни смысл пословицы, указывая, к каким ситуациям в жизнедеятельности человека она применима.**

**II вариант**

**1. Экстремальная ситуация – это:**

а) ситуация, которая помогает найти выход из трудного положения;

б) ситуация, в которой человек побеждает страх и трусость;

в) ситуация, которая содержит угрозу жизни, здоровью и имуществу человека;

г) ситуация, когда человек не умеет предвидеть опасности.

**2. В целях безопасности во время грозы НЕ следует:**

а) находиться у открытого огня (костра); б) находиться у железнодорожного полотна;

в) находиться у водоемов; г) находиться в яме или овраге.

**3. При нарушении правил акклиматизации в жарких континентах человеку угрожает:**

а) кислородное голодание; б) переохлаждения организма;

в) обезвоживание организма; г) скука и отсутствие общения.

**4. Преодолевать водоем по льду следует:**

а) на рассвете, когда лед наиболее крепкий; б) в светлое время суток и при хорошей видимости;

в) морозной ночью, при ясной луне; г) учитывая надежность льда – в любое время.

**5. Каким из перечисленных способов следует сушить обувь у костра?**

**а)**не снимая обуви держать ноги у огня:

б) поставить мокрую обувь к огню;

в) повесить обувь подошвой вверх на вбитые у костра колышки;

г) насыпать в мокрую обувь теплой золы от прогоревшего костра.

**6. Болезненное состояние, связанное с общим перегревом организма под воздействием тепловых факторов – это…**

а) солнечный ожог; б) утомление;

в) тепловой удар; г) болевой шок.

**7. Повреждение тканей организма в результате воздействия на них низких температур – это…**

а) лучевая болезнь; б) переохлаждение;

в) отморожение; г) травматический шок.

**8. Через какой период времени работы за компьютером школьники 1-6 классов должны делать перерывы в работе?**

а) через каждые 10 мин; б) через каждый час;

в) через каждые 5 мин; г) через каждые 3 часа.

**9. Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища:**

а) все типы укрытий расставляются напротив костра с наветренной стороны;

б) удобно и безопасно сооружать жилище под склоном горы или скалистого утеса;

в) сооружать жилище следует неподалеку от источников пресной воды;

г) нельзя разбивать место стоянки на дне сухих русел рек.

**10. Загорая на пляже, ты заметил тонущего в озере товарища. На берегу у отдыхающих имеются:**

а)рюкзак с продуктами; г) зажигалка;

б) пустая канистра; д) веревка;

в) рыбацкие сети; е) доска.

**Выбери те предметы и вещи, которые можно использовать для спасения утопающего.**

**11. Найдите в приведенном ниже списке признаки, по которым можно определить стороны горизонта:**

а) по наклону дерева; д) по годичным кольцам на пнях;

б) по таянию снега на склонах оврага; е) по направлению течения реки;

в) по пологой стороне муравейника; ж) по направлению звериной тропы;

г) по лишайникам на стволах деревьев; з) по направлению ветра.

**12. Найдите в приведенном ниже списке косвенные признаки указывающие, что растение (плоды) несъедобно? Ответ запишите буквами в алфавитном порядке.**

а) шипы (волоски) на корнях и стеблях; д) небольшая высота растений;

б) множество косточек у основания дерева; е) растение на изломе выделяет млечный сок;

в) растение с неприятным запахом; ж) засохшее растение;

г) птичий помет на ветках; з) плоды растения обнаружены в гнездах.

**13. Какие признаки свидетельствуют о хорошей ясной погоде:**

а) ласточки летают низко к земле;

б) обильная утренняя роса;

в) бледно-розовый закат;

г) вечером становится теплее, чем днем.

**14. Какие признаки говорят, что консервы, возможно, испорчены?**

а) вздутие крышки, восстанавливающееся после нажатия

б) бульканье

в) окончен срок годности

г) ржавчина на банке

д) не герметичность упаковки

1) а, в, д.

2) все, кроме – г.

3) все.

**15. Восстанови порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему от укуса клеща:**

а) место укуса обработать дезинфицирующим средством;

б) доставить пострадавшего в медпункт;

в) прокаленным пинцетом раскачивая вынуть клеща из раны;

г) смазать клеща на месте укуса маслом или вазелином;

д) тщательно вымыть руки после удаления клеща;

е) залить кипятком насекомое.

**16. Определите правильную очередность действий при ожогах:**

а) дать обильное питье пострадавшему;

б) снять одежду и обувь с пораженного участка;

в) наложить сухую стерильную повязку на обожженный участок;

г) охладить место ожога водой (льдом, снегом);

д) обеспечить покой пострадавшему.

**17. Запишите понятия, соответствующие следующим определениям:**

а) «Место размещения туристической группы для ночлега и отдыха».

б) «Мелкое место реки, озера или пруда, по которому при необходимости можно перейти с одного берега на другой».

в) «Матерчатые чехлы, надеваемые на лыжные ботинки для защиты их от снега, влаги и холода».

г) «Навес из материи или пленки для защиты туристов, их снаряжения от осадков или солнца на остановках во время отдыха».

д) «Инфекционное заболевание с поражением центральной нервной системы. Возбудитель – вирус, переносчиком которого являются клещи».

**18. Восстановите предложения, вставив пропущенные слова:**

а) *«Для переправы через реки нужно выбирать участки со … …, где глубина не превышает … … »*

б) *«Во время стоянки все суда должны быть …».*

**19**. Этот незатейливый предмет существенно помог знаменитому Робинзону Крузо преодолевать тяжелые условия автономного существования. С помощью этого орудия обреченный мог добывать пищу, защищаться от нападений животных, использовать в качестве сигнального средства и даже разжечь огонь, но только лишь первое время одинокого пребывания на острове, так как этот инструмент требовал дополнительного ухода и содержания. Пользоваться этим инструментом может только тот, кто имеет определенные умения и навыки. **О каком предмете идет речь?**

**20.Опишите известные вам способы ориентирования.**

**21.***«Водой пожар тушат, а умом предотвращают»*

**Письменно объясни смысл пословицы, указывая, к каким ситуациям в жизнедеятельности человека она применима.**

**Ключ**

**I вариант**

№

**Варианты ответов**

**1**

Б

**2**

А, Б, Г

**3**

В

**4**

Б

**5**

Б

**6**

В

**7**

А

**8**

А

**9**

Г

**10**

Б, В, Д

**11**

Б, Е, Ж

**12**

Г, Ж, З

**13**

А, Г

**14**

1

**15**

Г, А, Е, Д, В, Б

**16**

А, В, Б, Д, Г

**17**

а) привал; б) порог; в) накомарник; г) плот; д) штормовое предупреждение.

**18**

а)*«Поход в горы не следует начинать в дождь, снегопад, при угрозе схода лавин и в*

*темное время суток».*

б)*«Все виды транспорта загрязняют воздух выхлопными газами, содержащими вредные*

*вещества».*

**19**

топор

**20**

Луна. Способы ориентирования по Луне.

**21**

Творческое задание.

**II вариант**

№

**Варианты ответов**

**1**

В

**2**

А, Б, В

**3**

В

**4**

Б

**5**

В

**6**

В

**7**

В

**8**

А

**9**

Б

**10**

Б, Д, Е

**11**

Б, В, Г

**12**

А, В, Е

**13**

Б, В

**14**

1

**15**

Г, В, А, Е, Д, Б

**16**

Б, Г, В, А, Д

**17**

а) бивак; б) брод; в) бахилы; г) тент; д) клещевой энцефалит.

**18**

а) *«Для переправы через реки нужно выбирать участки со спокойным течением, где глубина не*

*превышает середины бедра».*

б) *«Во время стоянки все суда должны быть привязаны».*

**19**

Ружьё

**20**

Солнце. Способы ориентирования по Солнцу.

**21**

Творческое задание.